

Progetto
PARTECIPA.NET
ISTITUZIONI,
Esperienze di Formazione e Strumenti per
la
PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA DEGLI STUDENTI
Promosso dall'Assemblea Legislativa della Regione Emilia Romagna
Sintesi a cura di Maria Elisa Galli
15 gennaio 2007

Premessa

- Si tratta di un progetto promosso per:
 - la formazione alla cittadinanza
 - la partecipazione democratica in presenza e *on-line* dei giovani studenti delle scuole della Regione.

http://www.partecipa.net/wcm/partecipanet/menu/partecipa_net/progetto.htm
- I soggetti promotori sono:
 - l'Assemblea Legislativa della Regione Emilia Romagna
 - l'Ufficio Scolastico Regionale ER
- Le opportunità per l'a.s. 2006/07 sono perseguite attraverso il progetto di e-democracy "Partecipa.net"
<http://www.partecipa.net/> e http://www.partecipa.net/wcm/partecipanet/menu/e_democracy/cosa_e.htm
- In particolare si perseguono i valori della cittadinanza e democrazia partecipata attraverso le forme della cittadinanza digitale: l'uso delle nuove tecnologie a sostegno della partecipazione dei cittadini alla vita delle Istituzioni

Il modello formativo - fasi

1. di informazione e consultazione
previo accordo, si possono effettuare
 - una visita o un tirocinio per studenti ed insegnanti
 - scaricare materiali didattici
 - iscriversi a newsletter mirate utilizzando il Kit Partecipa.net

http://www.partecipa.net/wcm/partecipanet/menu/partecipa_net/kit_e_democracy.htm
2. di formazione
possibilità di:
 - effettuare incontri con l'Assemblea Legislativa
 - porre domande ad esperti utilizzando il Kit Partecipa.net
3. di elaborazione e partecipazione
attraverso forum e sondaggi si possono:
 - avere scambi di opinione
 - sviluppare contenuti afferenti le tematiche affrontate
4. di creazione di output
il processo termina con la produzione di un documento propositivo che, a partire dalle esperienze fatte e le conoscenze apprese, può concretizzarsi con:
 - a. una proposta di aggiornamento/cambiamento legislativo relativa alla specifica questione trattata
 - b. un aggiornamento delle definizioni presenti all'interno della pubblicazione "Glossario per la Democrazia partecipata"

http://assemblealegislativa.regione.emilia-romagna.it/ragazzi/Aggiornamenti/Materiali_Glossario%20della%20Democrazia%20Partecipata/Introduzione.pdf

5. di valutazione

- la verifica degli apprendimenti conseguiti dagli studenti verrà effettuata da ogni singola scuola nel rispetto dei criteri dell'Autonomia Scolastica
- sarà organizzato un Convegno finale

La Piattaforma informatica “Partecipa.net”

- È collocata all'interno del sito web dell'Assemblea Legislativa:
http://assemblealegislativa.regione.emilia-romagna.it/fr_ser_scuo_er.htm
- il KIT di e-Democracy è composto da un set di strumenti interattivi, a cui si può accedere previa registrazione(login)

Argomenti - Tematiche – Progetti

Toccano tutti gli ambiti delle competenze delle Commissioni Assembleari e possono essere scelti dagli studenti stessi.



Tipologia del progetto: percorso didattico.

Classe coinvolta: 2E, indirizzo Tecnico Industriale, alunni 22.

Periodo di attuazione: secondo quadrimestre.

CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO FORMATIVO

Sintesi del progetto e sue motivazioni



L'acqua è un'emergenza in quanto la vita sulla terra dipende proprio dall'acqua e una scorretta gestione delle risorse idriche compromette la vita sul pianeta.
L'argomento favorirà approcci interdisciplinari essendo trattato in varie aree disciplinari: storico-geografica, scientifica, letteraria...
Riferimenti legislativi.

Obiettivi specifici



La sensibilizzazione sul tema dell'acqua: l'obiettivo è quello di suscitare spunti di riflessione per una maggiore consapevolezza, riduzione di sprechi e dell'inquinamento, capacità di scelte sostenibili.

Conoscenze finali



Essere consapevoli che la vita dipende dall'acqua. Si trova ovunque sulla terra: sopra (atmosfera), sotto (mari), ma soprattutto dentro di noi: piante, animali, l'uomo non potrebbero vivere senza.

Competenze finali



Prendere coscienza individualmente e collettivamente della necessità di modificare i comportamenti attraverso l'acquisizione del concetto di risorsa limitata, da cui consegue la necessità di educare i propri comportamenti a un consumo responsabile.

Fase dell'informazione e consultazione



Si scaricheranno materiali didattici sul tema e ci si iscriverà alla newsletter utilizzando il kit Partecipa.net; verranno contemporaneamente assegnati dagli insegnanti materiali di vario tipo per riflessioni di carattere storico, economico e linguistico.

Fase di formazione



Saranno effettuati incontri con esponenti dell'Assemblea Legislativa e con esperti dell'ENIA (deputato alla gestione delle acque) di Piacenza. E' prevista una visita della classe all' ARPA, sezione provinciale, per assistere direttamente alle analisi delle acque.

Fase di elaborazione e partecipazione



Ogni fase del lavoro verrà documentata con relazioni dagli studenti e corredata da immagini fotografiche.

Attraverso forum e sondaggi si cercherà di avere scambi di opinione con classi di altre scuole impegnate in progetti affini. Saranno messi in comune i diversi aspetti del tema trattato: storico, geografico, scientifico, letterario.

Fase di creazione di output



Il processo terminerà con la produzione di un CD come sintesi delle esperienze fatte e delle conoscenze apprese.
Verrà eventualmente presentata una proposta da parte degli studenti relativa al tema esaminato e si parteciperà all'aggiornamento del glossario con ulteriori definizioni apprese nella realizzazione del progetto

Fase di valutazione



Valutazione allievi:

il percorso di ricerca, inserito nel curricolo scolastico, produrrà in esito una valutazione di tipo interdisciplinare per gli allievi

Valutazione di processo:

l'approccio metodologico del progetto permetterà un confronto con altre scuole, istituzioni, e l'esito del confronto potrà attribuire un valore aggiunto al processo di insegnamento/apprendimento.

Fase della certificazione



A ciascun allievo sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

LE NEWSLETTER

Dal sito WEB

http://alpartecipa.regione.emilia-romagna.it/cgi-bin/alpartecipa.base/unox1?cmd=sendPage;pageType=template;pageName=cittadinanza_personal.template

RICEVERE INFORMAZIONI VIA E-MAIL SU: Cittadinanza e scuola

l'Assemblea Legislativa per i giovani

Acqua

Newsletter specializzata sulla tematica dell'acqua. E' una raccolta di informazioni sulle seguenti tematiche; le risorse idriche del territorio regionale e del pianeta Terra, l'acqua destinata al consumo umano, l'acqua come bene dell'umanità, la prevenzione dell'inquinamento idrico, la carta europea dell'acqua e la legislazione italiana sulle acque.

(redazione: [Prof. Eleonora Bersani](#) - aggiornamento: Periodico)

Ricerca scientifica

Questa newsletter da informazioni sulla ricerca in ambito scientifico. E' curata dalla classe 4a - Liceo Scientifico - Sezione B del Liceo Gioia di Piacenza

(redazione: [Liceo Gioia di Piacenza](#) - aggiornamento: Mensile)

- [Iscriviti a Ricerca scientifica](#)

Scuole in Emilia-Romagna

Newsletter sulle iniziative delle scuole in Emilia Romagna

(redazione: [Servizio Relazione Esterne](#) - aggiornamento: Quindicinale)

Cliccando [Eleonora Bersani](#) si arriva alla pagina web dell'esperto dottor **Giorgio Temporelli**



Home

Normativa

L'etichetta

Ricerca acque minerali

Contatti

Per informazioni, aggiornamenti o segnalazioni potete contattare il dott. Giorgio Temporelli utilizzando l'indirizzo e-mail sottoriportato

g.temporelli@hotmail.it



© 2005 Acque Italiane. Tutti i Diritti Riservati.

[Home](#) | [Normativa](#) | [L'etichetta](#) | [Ricerca Acque minerali](#) | [Contatti](#) | [Avvertenze](#) | [Mappa del sito](#) | [Credits](#)

**INDICAZIONI DI BASE PER L'UTILIZZO DEL
KIT DI PARTECIPA.NET
DA PARTE DELLE SCUOLE
A cura di Anna Baldoni
Università di Bologna – Progetto CAMINA**

Per usare in modo efficace il kit di partecipa.net nell'ambito del progetto promosso dell'Assemblea Legislativa è necessario:

- a) Avere a disposizione un laboratorio di informatica dove i ragazzi possano periodicamente lavorare
- b) REGISTRARSI: Ogni alunno, ogni insegnante (e tutti coloro che sono interessati) devono ISCRIVERSI/registrarsi. L'iscrizione è **individuale** – la si effettua andando all'indirizzo: <http://alpartecipa.regione.emilia-romagna.it> e seguendo le istruzioni a partire da "se non sei registrato" e in particolare scegliendo le Newsletter di interesse prodotte anche da altre scuole;
- c) Avere scelto un TEMA da approfondire /un progetto da realizzare
- d) Discutere, fare ricerca sul tema in oggetto in classe: senza avere effettuato questa parte di lavoro, il kit non è utile. Diventa invece utile nel momento in cui si devono diffondere o raccogliere informazioni o ci si deve confrontare su un tema o una problematica all' interno della classe, della scuola o tra più scuole.
- e) Individuare quali strumenti del kit possono esser utili alla classe e come a seconda del tema affrontato, considerando che Newsletter e Consulenze rappresentano opportunità più di tipo informativo, propedeutiche a Forum e Sondaggi che sono strumenti di **partecipazione** vera e propria:
 - 1) NEWSLETTER: la classe o alcuni ragazzi possono ricevere le newsletter di altre scuole e soprattutto sono invitati a diffondere informazioni sul tema affrontato con la classe redigendo una propria newsletter
 - 2) FORUM: per risolvere un problema che si è posto durante l'analisi del tema a scuola o arrivare a prendere una decisione in un momento di confusione o di stallo o di disorientamento, attivando il processo di partecipazione
 - 3) SONDAGGIO: in seguito ad un forum
 - 4) RICHIESTA DI CONSULENZA AD ESPERTI

Come fare?

NEWSLETTER: una volta deciso l'obiettivo/tema della newsletter, la periodicità con cui la classe o il gruppo si impegna a farla uscire e il responsabile/garante dei contenuti, queste informazioni come pure i contenuti vanno inviati via mail a Anna Baldoni (a.baldoni@camina.it) che poi li inoltrerà all'Assemblea Legislativa (Emanuele Bassetti) per la pubblicazione in Internet e l' inoltro a tutti gli iscritti a quella newsletter.

FORUM: l' argomento viene concordato con Anna Baldoni (a.baldoni@camina.it) che lo segnala a Emanuele Bassetti, avente il compito di moderazione; una volta aperto il forum in Internet è possibile inserire direttamente gli interventi on line. Il moderatore avvierà e completerà i forum gestendo i passaggi di fase e assicurando il rispetto delle regole. Sarà il moderatore quindi a stabilire in accordo con Anna Baldoni se aprire e chiudere i forum e se lanciare SONDAGGI su temi specifici in momenti particolari del processo di discussione (es. passaggi di fase, conclusioni)

CONSULENZE: alcuni esperti saranno segnalati da Anna Baldoni ma è preferibile che siano gli insegnanti a individuarli autonomamente chiedendo loro la disponibilità per rispondere alle domande in veste di esperti e segnalando ad Anna Baldoni i loro recapiti. Inoltre è consigliabile che gli esperti collaborino anche :

- a) eventualmente all' attività didattica
- b) alla redazione della Newsletter
- a) intervengano nei forum.